

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ с. Рсаево

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Фаршатова М.М.
Протокол №2 от «26» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Каримова Л.А.
Протокол №2 от «26» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


 Гимазов А.Г.
Приказ №170 от «26» августа
2023 г.

Контрольно-измерительные материалы

(Приложение к рабочей программе по биологии)

Основное общее образование

5 класс

2023 -2024 учебный год

Учитель: Фаршатова Миляуша М.

с.Рсаево, 2023

Контрольная работа за 1 полугодие 5 класс биология

Критерии оценивания для контрольной работы по биологии для 5 класса:

- За каждый правильный ответ задания «1-10» - 1 балл, максимально можно набрать 10 баллов.
 - За правильный ответ задания «11-12» можно заработать 0 - 2 балла, максимально можно набрать за эти задания 4 балла.
 - За каждый правильный ответ задания «13-14» - 3 балла, максимально можно набрать за эти задания – 6 баллов.
- Всего за работу можно набрать максимально – 20 баллов.

Перевод баллов в оценку:

- 18 - 20 баллов «5»
- 14 - 17 баллов «4»
- 10 - 13 баллов «3»
- 9 и менее баллов «2»

1. Наука изучающая растения

А) биология Б) зоология В) ботаника Г) экология.

2. Какие признаки характерны для всех живых организмов:

- А) Активное передвижение
Б) Дыхание, питание, рост, размножение
В) Поглощение из почвы растворённых в воде минеральных солей
Г) Образование органических веществ из неорганических.

3. Форму растительной клетке придает

А) ядро Б) вакуоль В) оболочка Г) цитоплазма.

4. Органические вещества клетки, обеспечивающие хранение наследственной информации и передачу ее потомкам

А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты.

5. В старой клетке хорошо заметны ...

А). Оболочка Б) Вакуоль В) Ядро Г) Хромосомы.

6. Каким образом можно рассмотреть клетки в кожице лука?

- А) Рассмотреть кожицу невооружённым глазом
Б) Рассмотреть кожицу с помощью лупы

- В) Сделать микропрепарат и рассмотреть его под микроскопом
Г) Сделать микропрепарат и рассмотреть его в лупу

7. Какой метод исследования применяет девушка, изображённая на картинке?

- А) эксперимент В) сравнение Б) наблюдение Г) анализ

8. Марии необходимо сделать рисунки разных по форме клеток. Какой микроскоп ей лучше выбрать для такого исследования?

- А) линза окуляра $\times 7$, а линза объектива $\times 40$
Б) линза окуляра $\times 20$, а линза объектива $\times 20$
В) линза окуляра $\times 5$, а линза объектива $\times 80$
Г) линза окуляра $\times 15$, а линза объектива $\times 40$



9. Николаю необходимо изучить строение растительной клетки. Для успешного выполнения исследования ему необходим микроскоп с увеличением, равным $\times 200$. У него есть объектив, дающий увеличение в 20 раз ($\times 20$). Какое увеличение окуляра ему необходимо?

- А) $\times 4000$ Б) $\times 220$ В) $\times 180$ Г) $\times 10$

10. На рисунке изображена растительная клетка. Какую функцию выполняет органоид клетки, обозначенный буквой А?

- А) поглощает энергию солнечного света
Б) запасает воду
В) контролирует жизнедеятельность
Г) производит питательные вещества



11. Установите соответствие

Строение и функции	Органоид
А) в ней расположены поры	1. оболочка
Б) содержит ядрышко	2. ядро
В) образована целлюлозой	
Г) управляет всеми процессами жизнедеятельности клетки	
Д) содержит и хранит наследственную информацию	

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие

Организм	Среда обитания
А) блоха	1. водная
Б) кит	2. почвенная

В)кобра	3.наземно-воздушная
Г)крот	4.тела живых организмов
Д) дятел	

А	Б	В	Г	Д

13. Вставьте в текст «Строение клетки» пропущенные термины из предложенного перечня, используя при этом числовые обозначения.

Каждая клетка имеет плотную прозрачную (А)_____. Под ней находится живое бесцветное вязкое вещество – (Б)_____, которая медленно движется. Внутри клетки находится небольшое плотное тельце – (В)_____, в котором можно различить (Г)_____. С помощью электронного микроскопа было установлено, что ядро клетки имеет очень сложное строение, в нем находится (Д)_____.

СПИСОК СЛОВ

1.ядро 2. хлоропласт 3. цитоплазма 4. оболочка 5. вакуоль 6. ядрышко 7. хромосомы

14. Рассмотрите изображение микроскопа. Что на нём обозначено цифрами?



Контрольная работа №2. Итоговая контрольная работа

Спецификация итоговой контрольной работы

Цель работы: оценка уровня усвоения учащимися 5 класса предметного содержания курса биологии за год по программе основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями,
- Программа по учебному предмету "Биология" 5-9 классов разработана на основе: Примерной программ по биологии, а также программы по биологии для 5–9 классов авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.
- Базовый учебник: Предметная линия учебников издательства Вентана - Граф 5-9 классы. Авторы И.П. Пономарёвой, И.В Николаева, О.А. Корниловой.(Изд. центр «Вентана – Граф, 2012 г.»). Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.

Структура работы.

Работа состоит из 2-х вариантов, каждый из которых, состоит из 3 частей и включает 15 заданий. Часть I (А) содержит 10 заданий с выбором одного варианта ответа из четырех предложенных. Все задания базового уровня сложности.

Часть II(В)- содержит 3 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом: В 1 - с выбором лишнего значения из предложенных, В 2- с выбором трех верных ответов из пяти; В3- задание на определение соответствия.

Часть II I (С) содержит два задания с развернутой формой ответа.

Задания уровня А (тесты с одним правильным ответом), позволяют прежде всего определить уровень предметных УУД: выделение существенных признаков биологических объектов и процессов; объяснение роли различных факторов в жизни организмов; сравнение биологических объектов и процессов; умение делать выводы на основе сравнения; знание основных правил поведения в природе и основ сохранения здорового образа жизни.

Задания уровня В и С (первое задание по выбору трёх правильных ответов из шести, второе задание на соответствие, третье- знание биологических терминов и понятий); позволяют выявить уровень сформированности метопредметных и личностных УУД: овладение умением давать определения, понятия, делать выводы; умение анализировать и оценивать информацию; сформированность познавательного интереса, направленного на изучение живой природы.

Распределение заданий по блокам содержания программы (таб. 1).

Таблица 1.

Распределение заданий по блокам содержания программы

Блок содержания	Число заданий в работе
Наука о живой природе	5
Строение клеток	3
Царства живой природы. Многообразие растений, животных, грибов и процессы жизнедеятельности	6
Жизнь организмов на планете Земля	2
Всего	15

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за контрольную работу.

- Оценка «5» ставится, если ученик:

Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.

- Оценка «4» ставится, если ученик:

Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но -допускает небольшие поправки при ведении записей.

- Оценка «3» ставится, если ученик:

Правильно выполняет не менее половины работы.

Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов. Допускает

незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

- Оценка «2» ставится, если ученик:

Правильно выполняет менее половины письменной работы. Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".

Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Верно выполненное задание части В: В1 – 1 балл, В 2 и В 3 – 3 балла. Максимальное количество баллов -7.

Верно выполненное задание часть С: С 1 - 2 балла, С 2 – 3 балла. Максимальное количество баллов -5.

За всю работу максимальное количество баллов 22

Итого за работу 28 тестовых баллов.

Балл за работу	Тестовые баллы
5	22- 20
4	16-19

3	10-15
2	9 и менее

Продолжительность работы 40 минут.

Итоговая контрольная работа по биологии 5 класс

Часть 1. Выбери один правильный ответ (1 балл).

A1. Биология – это наука о:

- 1) космосе; 2) строении Земли; 3) живой природе; 4) веществах.

A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) неподвижны; 2) имеют клеточное строение;
3) состоят из химических элементов; 4) имеют цвет.

A3. Все живые организмы способны к:

- 1) размножению;
2) неограниченному росту;
3) питанию готовыми органическими веществами;
4) быстрым перемещениям.

A4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление:

- 1) наблюдение; 2) измерение; 3) рассматривание; 4) эксперимент.

A5. Организмы, клетки которых не содержат ядро:

- 1) прокариоты; 2) автотрофы; 3) гетеротрофы; 4) эукариоты.

A6. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических:

- 1) прокариоты; 2) автотрофы; 3) гетеротрофы; 4) эукариоты.

A7. Важнейший признак представителей царства Растения – способность к:

- 1) дыханию; 2) питанию; 3) фотосинтезу; 4) росту и размножению.

A8 Животные питаются:

- 1) с помощью фотосинтеза; 2) неорганическими веществами.
3) водой и углекислым газом; 4) готовыми органическими веществами;

A9. Неклеточными формами жизни являются:

- 1) вирусы; 2) бактерии; 3) грибы; 4) растения.

A10. Споры бактерий служат для:

- 1) питания 2) дыхания 3) размножения 4) перенесения неблагоприятных условий

Часть 2.

В 1. Подчеркните лишнее понятие среди предложенных (1балл).

Ядро, цитоплазма, ткань, клеточная мембрана

В 2. Выбери три правильных ответа (3 балла)

1. К абиотическим факторам относят: свет, воду, тепло, давление, ветер
2. В наземно-воздушной среде мало кислорода
3. Зелёное тело кузнечика это защитная окраска от врагов
4. Паразитизм это взаимовыгодное сожительство двух организмов
5. Деятельность человека на окружающую среду называют антропогенным фактором

--	--	--

В 3. Установите соответствие между особенностью жизнедеятельности организмов и их принадлежностью к царству живой природы (3 балла).

Царство живой природы:

- 1) грибы 2) Животные

Особенность жизнедеятельности

- А) Питаются путём заглатывания пищевых частиц
Б) Неограниченный рост у большинства организмов
В) Активное передвижение
Г) Питаются путём всасывания веществ

Д) Имеют в клетке хлорофилл

А	Б	В	Г	Д

Часть 3.

С 1. Ученик рассматривал под микроскопом лист растения и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил цифрой 1? Назовите и пишите функцию этого органоида (2 балла)


